



BLTeae

Blended Learning for Teacher Educators in Asia and Europe



blteae.eu

L'APPRENTISSAGE MIXTE POUR LES FORMATEURS D'ENSEIGNANTS EN ASIE ET EN EUROPE (BL_TEAE)

BL_TEAE est un projet de renforcement des capacités des formateurs d'enseignants à travers l'apprentissage mixte (blended learning) basé sur des théories constructivistes innovantes. Cette méthode mixte est développée pour encourager l'apprentissage collaboratif des formateurs d'enseignants dans quatre pays européens (France, Belgique, Danemark, Estonie) et quatre pays asiatiques (Malaisie, Bangladesh, Bhoutan, Pakistan). Les membres de cette communauté travaillent sur les pratiques de formation à l'enseignement à l'aide d'ePortfolios et de vidéos.

OBJECTIF

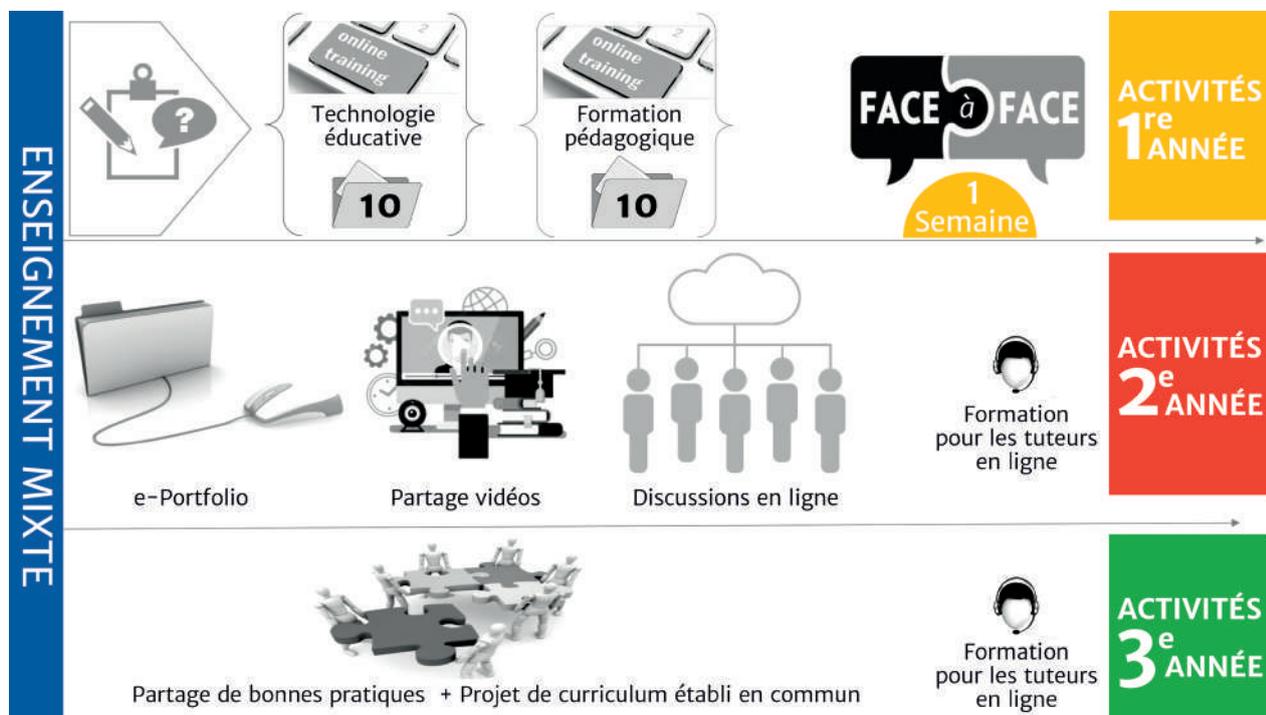
L'objectif principal est d'améliorer les compétences des formateurs d'enseignants, avec un impact direct et indirect sur la qualité de la formation des enseignants. L'adhésion à la communauté d'apprentissage collaboratif de BL_TEAE permettra aux formateurs de mieux préparer les futurs enseignants à leur travail en classe. Malgré les différentes situations existant dans les pays asiatiques concernés, chacun reconnaît le besoin d'améliorer le niveau de formation des enseignants, en particulier au niveau des pratiques innovantes impliquant une utilisation accrue de la technologie.

ACTIONS

Les principales actions du projet BL_TEAE visent à définir les besoins technologiques et pédagogiques des partenaires impliqués ; concevoir des cours en ligne et des formations en présentiel ; construire et animer une communauté de réflexion sur les pratiques enseignantes à travers l'utilisation du e-Portfolio, de la vidéo et des discussions en ligne ; partager des scénarios novateurs sur les pratiques d'enseignement ; travailler à la conception d'un programme pour la formation des enseignants ; piloter la mise en place d'un curriculum de formation et l'intégration de pratiques innovantes.



ACTIVITÉS BL_TEAE



PARTENAIRES

EUROPE

FRANCE

École Supérieure du Professorat et de l'Éducation d'Aix-Marseille Université (ESPE-AMU) - *Coordinateur*

BELGIQUE

Audiovisual Technologies, Informatics and Telecommunications (ATiT)

DANEMARK

Aalborg University (AAU)

ESTONIE

Tallinn University (TU)

ASIE

MALAISIE

Universiti Teknologi MARA (UiTM)
Institut Pendidikan Guru, Kampus batu Lintang (IPGKBL)

BANGLADESH

University of Dhaka (DU)
Bangladesh Open University (BOU)

BHOUTAN

Royal University of Bhutan (RUB)
• Paro College of Education
• Samtse College of Education

PAKISTAN

National University of Modern Languages (NUML)
International Islamic University, Islamabad (IIUI)



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne conformément à l'accord de subvention 574130-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.