

**L'école : de la violence aux valeurs ?**  
**Retour sur le traitement scolaire des attentats de janvier 2015 en France**

Colloque interdisciplinaire  
Maison méditerranéenne des sciences de l'homme (MMSH), Aix-en-Provence  
28-29 mai 2015 (Salle Duby)  
organisé dans le cadre du Réseau international Education et Diversité (RIED-France)

**Jeudi 28 mai 2015**

**10 h 30**                      **Ouverture**

**11 h – 13 h**                **Variations : Trois espace institutionnels**  
Sous la présidence de **Rodrigue Coutouly**, référent Laïcité de l'académie d'Aix-Marseille

**Geneviève Zoïa**, LIRDEF, ESPE Université de Montpellier :  
*"Il va falloir changer la fantasmagorie sur ces publics". Parents, enseignants et institution dans les quartiers d'éducation prioritaire*

**Géraldine Bozec**, URMIS/Université de Nice :  
*Un lycée de quartier populaire face à « l'extraordinaire » : les réactions aux attentats de 2015 et ce qu'elles donnent à voir de l'« ordinaire » des acteurs*

**Françoise Lorcerie**, IREMAM-CNRS/Aix-Marseille Université :  
*Le discours institutionnel sur la laïcité : entre neutralisation et réorientation*

**DEJEUNER CAFETERIA**

**14 h - 16 h 30**            **A chaud...**  
Sous la présidence de **Geneviève Zoïa**

**Philippe Bongrand, Benoît Falaize, Jean-François Nordmann**, Laboratoire ÉMA (École, mutations, apprentissages) Université de Cergy-Pontoise, Institut d'éducation, ESPÉ de Versailles  
*Les valeurs sont-elles le(ur) problème ? L'interprétation des événements de janvier 2015 par les enseignant-e-s*

**Florence Cesbron**, CURAPP, Université de Picardie Jules Verne  
*Une vision troublée de praticiens interloqués*

**Benoit Urgelli**, Laboratoire ICAR, ISPEF, Université de Lyon  
*Entre récits médiatiques et récits didactiques- Quels liens et quelles contraintes pour une éducation aux valeurs ?*

**Alice Simon**, CEPEL, Université Montpellier 1  
*Les attentats de Charlie Hebdo du point de vue des enfants : quelle médiation de l'école ?*

**PAUSE**

**17 h - 19 h 30**            **Valeurs et capacité d'action (agency) dans l'institution scolaire**  
Sous la présidence de **Géraldine Bozec**

**Pierre Kahn**, CERSE /Université de Caen-Basse-Normandie, ESPE, coordonnateur du groupe d'experts chargé auprès du Conseil supérieur des programmes de concevoir le nouveau programme d'enseignement moral et civique.  
*Le retour ambigu de la morale laïque : faux consensus et vrais différends*

**Fabrice Dhume**, URMIS, Université Paris 7  
*Comment les « valeurs antiracistes » vinrent à l'école. Comprendre le discours ministériel post-attentat à l'aune d'une généalogie du problème public*

**Sylvie Grau**, CREN, Université de Nantes

*Sans éthique affichée, l'école se fait violence*

**Emilie Roebroek**, LAPSCO (Laboratoire de psychologie sociale et cognitive)/ Université de Clermont-Ferrand

*Transformer les menaces en défis citoyens*

## **BUFFET DINATOIRE**



### **Vendredi 29 mai 2015**

**9 h – 11 h**                      **Valeurs et statut socio-scolaire minoritaire**

**Sous la présidence de Françoise Lorcerie**

**Michèle Guigue**, PROFEOR, Université de Lille 3

*Les valeurs à l'école, entre événements perturbants et logique institutionnelle*

**Nicole Girard-Saïd Mohammed**, IREMAM, ESPE, Université d'Aix-Marseille

*Futurs enseignants d'origine musulmane : développer un sentiment de commune appartenance*

**Nora El Massioui et Floréal Sotto**, Directrices associées de l'association Les Zégaux

*Le traitement des attentats de janvier 2015 à l'école : réflexions issues d'un dispositif expérimental de sensibilisation à la lutte contre les discriminations d'une classe de 4ème*

**11 h – 13 h**                      **L'histoire et la citoyenneté**

**Sous la présidence de Christine Mussard**, IREMAM, ESPE Aix-Marseille

**Benoît Falaize**, EMA, ESPE de Versailles et Ministère de l'éducation nationale

*L'histoire, discipline citoyenne ?*

**Rainer Bendick**, Osnabrück, membre allemand de l'équipe d'élaboration du manuel d'histoire franco-allemand

*Comment transmettre les valeurs d'une société pluraliste aux élèves ? L'exemple de l'enseignement de l'histoire en Allemagne fédérale.*

**Christine Faller, Jérôme Santini, Nicole Biagioli**, I3DL, SFERE et Université de Nice

*Du choc médiatique au « parcours citoyen » : comment enseigner les valeurs.*

## **DEJEUNER CAFETERIA**

**14 h - 16 h**                      **Les aléas de la formation**

**Sous la présidence de Fabrice Dhume**

**Agathe Giraud**, Académie d'Aix-Marseille

*Présentation d'un court métrage sur une activité pédagogique*

**Benoît Charruyer, Martin Gelly, & Hélène Sengel**, ESPE, Université d'Avignon

*Entrer dans l'enseignement des valeurs : retours d'expériences*

**Joëlle Braeuner**, UQAM (Québec) et Université Paris 8

*Les rapports sociaux de sexe, de classe, de race : quand ça va sans dire...*

**16 h 15 – 16 h 45.**

**Conclusions et perspectives**