

# **Compte-rendu du Conseil Scientifique de SFERE-Provence**

## **29/04/2016**

**Membres présents :** Marie-Laure Barbier (PSYCLE) ; Agnès Curcio (responsable PRCIE ESPE) ; Martine Gadille (LEST) ; Jacques Ginestié (ADEF) ; Caroline Ladage (membre du comité d'organisation) ; Isabelle Lang (Responsable BU ESPE) ; Perrine Martin (CIPE) ; Nicole Mencacci (membre du comité d'organisation) ; Noémie Olympio (chargée animation scientifique SFERE-Provence) ; Anne Scher (secrétaire SFERE-Provence) ; Pascal Terrien (membre du comité d'organisation) ; Maxime Travert (ISM) ; Laure Verdon (TELEMME)

**Membres excusés :**

Jean-Luc Velay (LNC) ; Maryline Crivello (TELEMME) ; Marion Tellier (LPL) ; Ariel Mendes (LEST) ; Eric Tortechot (Responsable formation professionnelle des enseignants ESPE).

**Ordre du jour :**

- 1 - Intégration de 2 nouveaux laboratoires
- 2 - Préparation du bilan 2012-2016 et du projet 2017-2022 pour l'HCERES
- 3- Réponses à l'appel à programmes

**1 - Intégration de 2 nouveaux laboratoires :**

- Le CAER (Centre Aixois d'Etudes Romanes, EA 854), Maison de la Recherche - Campus Schuman de l'Université d'Aix Marseille à Aix-en-Provence. Directeur Claudio Milanese
- Le LPC (Laboratoire de Psychologie Cognitive, UMR7290). Centre de recherche interdisciplinaire (CNRS/AMU) situé à St Charles. Directeur Johannes Ziegler

Vote favorable à l'unanimité.

Potentiel encore important au niveau de l'intégration d'autres laboratoires.

Les avenants à la convention mentionnant les laboratoires membres ainsi que les protocoles d'accord avec la fédération sont toujours en cours de rédaction à la DRV d'AMU.

**2 - Préparation du bilan 2012-2016 et du projet 2017-2022 pour l'HCERES**

Aix-Marseille Université a demandé à ce que la fédération soit évaluée, mais il y a peu de chance pour que les évaluateurs se déplacent car la fédération ne représente pas un gros investissement et peu de personnels y sont rattachés. L'évaluation sera plutôt effectuée directement sur le bilan écrit.

D'où l'importance de renseigner la fiche synthétique à partir de :

- La contribution des laboratoires au niveau des entités membres, des activités et des publications majeures qui résultent de la collaboration des laboratoires SFERE (fiche synthétique à compléter par chaque laboratoire)

- Les diaporamas de présentation des différents laboratoires (COS d'AMU) : les membres présents sont sollicités pour les envoyer et un mail sera également diffusé dans ce sens aux laboratoires non représentés lors du Conseil.
- Les informations sur les séminaires précisant l'implication du rectorat et des professionnels.
- La liste des laboratoires presentis
- Les 2 projets E-Fran retenus sur les 6 projets déposés par SFERE

Dans le cadre de la mise en place d'une politique de site, les périodes de contrats ont été mises en harmonie, d'où le projet 2017-2022.

#### **Objectifs du prochain contrat :**

- Aménagement d'une « class lab » dans les nouveaux locaux du campus de St Jérôme, salle de classe expérimentale avec des outils technologiques, ouverte et mise à disposition des membres de SFERE.
- Coordonner un ou plusieurs Labex (financement des projets de recherche, aides de l'Etat vers les entreprises pour la prise en charge totale ou partielle de contrats doctoraux),
- s'orienter vers un Institut Carnot de l'Education (Institut Condorcet) qui sont des instituts de recherche à part entière et qui ont pour objectif de mettre en relation les entreprises et les unités de recherche - évolution qui serait à la hauteur des ambitions d'AMU (Roger Fougère qui expérimente à Lyon un Institut Carnot ([l'ICE](#)), se rendra à l'ESPE pour en discuter).

Il est précisé que dans le prochain PIA, un axe Education et un axe Formation (tout au long de la vie) seront ajoutés.

Il est envisagé de contacter chaque directeur de laboratoire membre, afin de déterminer les intérêts du laboratoire dans le projet scientifique de SFERE et de ses effets structurants.

A l'heure actuelle, la question se pose de savoir en quoi les laboratoires se reconnaissent dans SFERE et s'ils utilisent la structure pour leurs besoins. Les axes pourraient évoluer au vu des réponses reçues. Il est important de savoir sur quels axes de développement nous nous engageons (ex. évolution des professionnalités).

### **3 - Appel à programmes de février 2016**

Une reformulation de l'appel avait été nécessaire.

Il a été réceptionné 2 projets en réponse à l'appel à programmes :

- « L'éducation à la citoyenneté : impacts des prescriptions, des représentations et des pratiques dans les formations à l'ESPE » : Projet porté par des chercheurs du laboratoire ADEF mais impliquant d'autres laboratoires.

Ce projet présente un intérêt scientifique, mais n'apporte aucune indication sur le caractère pluridisciplinaire, le rayonnement régional, les retombées. L'ouverture aux partenaires professionnels est à préciser. S'il y a une co-organisation, il faudrait indiquer les autres partenaires. Plus de clarté sur la forme et sur la demande financière sont demandées. Perrine Martin souhaite ne pas apparaître dans le pilotage de l'observatoire des formations.

Un [séminaire](#) concernant ce projet aura lieu à l'ESPE d'Aix du 10 au 14 mai prochain.

Ce projet a été accepté à l'unanimité pour un soutien de 1000 euros mais avec une demande de modifications majeures.

- « Rôle des représentations sociales du métier et des processus de régulation socio-émotionnel sur l'état psychologique des enseignants du 1er degré au travail » Projet porté par des chercheurs des laboratoires ADEF, LPCLS et LPS.

Ce projet ne peut pas être accepté car il ne correspond pas aux critères d'éligibilité. (Les traductions ne peuvent être prises en charge).

Il a été mentionné l'importance de la forme dans la réponse à l'appel à programmes. Peut-être sera-t-il nécessaire de préparer une grille pour la réponse afin de contraindre les répondants à compléter les critères. Ex. résumé du projet, caractère novateur.... Il faudrait également réfléchir à une autre appellation que l'appel à programme.

Les programmes doivent aboutir à une production scientifique, pluridisciplinaire, et engager plusieurs laboratoires mais doivent aussi pouvoir intéresser les professionnels de l'éducation.

Le but n'est pas atteint lequel était de savoir quels étaient les travaux de recherche interdisciplinaires réalisés au sein des laboratoires.

La prochaine réunion du Conseil Scientifique aura lieu **le 8 juillet 2016 de 9h à 12h30** sur le site ESPE d'Aix-en-Provence.