

Compte-rendu du Conseil Scientifique de SFERE-Provence

Séance du 09/09/2016

Membres présents : Barbier Marie-Laure (PSYCLE) ; Brandt-Pomares Pascale (ADEF) ; Broglio Annie (IREM) ; Collomp Colette (CAER) ; Deschamps Dany (ESPE) ; Ginestié Jacques (ADEF) ; Gouchan Yannick (CAER) ; Ladage Caroline (ESPE) ; Lang Isabelle (ESPE) ; Gadille Martine (LEST) ; Lorcerie Françoise (IREMAM) ; Olympio Noémie (ADEF) ; Richard-Bossez Ariane (LAMES) ; Scher Anne (ESPE) ; Tellier Marion (LPL) ; Terrien Pascal (ADEF) ; Tortochot Eric (ADEF) ; Velay Jean-Luc (LNC)

Membres excusés :

Biagioli Nicole (i3DL) ; Bonnardel Nathalie (PSYCLE) ; Curcio Agnès (ESPE) ; Daumalin Xavier (TELEMME) ; Lebon Frédéric (LMA) ; Martin Perrine (ADEF, CIPE) ; Mazzella (LAMES) ; Mencacci Nicole (ADEF) ; Miller Catherine (IREMAM) ; Roche Thierry (LESA) ; Ziegler Johannes (LPC)

Ordre du jour :

Bilan 2012-2016 et projet 2017-2022 pour l'HCERES SFERE-Provence

Présentation de Pascal Terrien (Maître de conférences en sciences de l'éducation et en musicologie membre du laboratoire ADEF) qui prends la suite de Marie-Laure Barbier en tant que directeur adjoint de SFERE-Provence pour cette rentrée 2016.

Bilan 2012-2016 et projet 2017-2022 pour l'HCERES SFERE-Provence

Le rapport du COS sera le socle du prochain projet 2017-2022 de SFERE-Provence, il sera donc joint au rapport HCERES 2012-2016 de SFERE-Provence

Commentaires émis sur le bilan et le projet

- **(p.3 bilan)** le terme Education a été ajouté à « autre » car il ne figurait pas dans la liste
- **(p.7 bilan)** Micro et Macro : au LEST on parle plutôt de Miso (territoires éducatifs)
- Le terme de Conseil Scientifique est plus adapté que Comité scientifique (plutôt utilisé pour les revues et les colloques)
- **(p.8 bilan)** A ajouter : Codirection de thèses ; titres formations doctorales
- **(p.9 bilan)** Appels à projets E-Fran : parler de la pluridisciplinarité, du travail structurant effectué, dénombrer les labos qui ont participé à ces projets
- **(Valorisation de la recherche)** Le partenariat BU n'a pas été mis en avant sur les journées scientifiques ; mentionner que les posters ont fait l'objet d'expos sur les sites
- Ajouter : Co-encadrement de la thèse de Jorane Saubesty par Marion Tellier (LPL) et Daniel Mestre (ISM) sur "analyses multimodales de l'interaction patient-médecin en situation de formation à l'annonce d'événements indésirables graves" démarrée en 2013 et financée par le labex BLRI.
- Projet Arabesc : Intitulé possible de la thèse qui sera encadrée par Jean -Luc Velay (LNC) et Raphaele Tsao (PSYCLE) "Comparaison de l'apprentissage de l'arabe à la main et au clavier : études comportementale et en

neuroimagerie" co-tutelle LNC et Psyche, Neuroscience/Psycho/Sciences Education (Financement obtenu dans le cadre de ARABESC - E-Fran)

- Ajouter : Co-encadrement de thèse par Fati Davin (ADEF) et Johannes Ziegler (LPC) sur « la mise en place et l'évaluation d'outils informatisés sur tablette pour mieux comprendre et prendre en charge l'apprentissage de la lecture et des mathématiques ». Financement obtenu dans le cadre d'E-FRAN (projet LEMON).
- La partie publication est mise en annexe pour alimenter le projet, ne sont sélectionnées que les références ACL, chapitres d'ouvrages et ouvrages, présentées par laboratoires et par années.
- Seront ajoutées à ses publications celles du CAER qui vont être transmises
- J. Ginestier va relancer J. Ziegler LPC afin qu'il fournisse davantage de publications du LPC

publis majeures indiquées sur fiche synthétique LPC

Bel, B. & Gasquet-Cyrus, M. (2015). Digital curation and event-driven methods at the service of endangered languages. In M.C. Jones (eds.) *Endangered Languages and New Technologies* (pp 113-126). Cambridge: Cambridge University Press.

Foucart, A., & Frenck-Mestre, C. (2012). Can late learners acquire new grammatical features? Evidence from ERPs and eye-tracking. *Journal of Memory and Language*, 66, 226-248.

Michelas, A., Frauenfelder U., Schön, D. & Dufour, S. (2016). How deaf are French speakers to stress ?, *Journal of Acoustical Society of America*, 139, 1333-1342.

Pattamadilok, C., Morais, J., Colin, C., & Kolinsky, R. (2014). Unattentive speech processing is influenced by orthographic knowledge: Evidence from mismatch negativity, *Brain and Language*, 137, 103-111.

Pietrandrea P., Kahane S, Lacheret A. & Sabio F. The notion of sentence and other discourse units in corpus annotation. In Rasso, T. & Mello, H. (eds.) *Spoken corpora and linguistic studies* (pp 331-364). John Benjamins.

Production de corpus : Corpus AixOx (Herment, Loukina, Tortel, 2012) ; Corpus PAC de Singapour (Turcsan, 2014) et de Donegal (Turcsan, 2012) ; Corpus « Les accents de là-bas » (Gasquet-Cyrus, 2013).

Lexiques, dictionnaires et manuels scientifiques : Lexiques de langue des signes (Hamm, 2016, publié dans *Glottopol*); *Sociolinguistique du contact : Dictionnaire des termes et concepts* (Wharton et al., 2013, ENS Edition).

Coordination de numéros de revues et d'ouvrages : - New York: Springer Verlag sur « Prosody and languages in contact: L2 acquisition, attrition and languages in multilingual situations » (Herment et al., 2015) - *Frontiers in Psychology* sur "Speech imitation: the cognitive underpinnings of adaptive vocal behavior" (Nguyen, Sato et al., 2013) et sur "New advances on the perception and production of non-native speech sounds" (Dufour, Nguyen, 2015-6) - TIPA sur « Le français parlé » (Sabio, 2013), « Les prééminences à l'oral » (Herment, 2014) et sur « L'impact du contact entre les langues » (Aslanov, 2015) - *Cahiers du CLAIR* sur « Contacts de langues et langues en contact » (Kriegel, Véronique, 2013).

Edition de revues : *Etudes créoles* (Kriegel, Véronique) et TIPA (Herment, Faraco).

Création de manuels à visée pédagogique : La *lexicologie*, nouvelle édition augmentée et actualisée, Armand Colin, série « Cursus » (Niklas-Salminen, 2015) ; *Traité de neurolinguistique*, De Boeck Solal (Pinto, Sato, 2016).

- Vérifier les envois de publications de la part de l'ISM et du LESA

(5 publis majeures indiquées sur fiche synthétique ISM)

Deco, G., Jirsa, V., & McIntosh, A.R. (2011). Emerging concepts for the dynamical organization of resting state activity in the brain. *Nature Reviews Neuroscience*, 12, 43-56. IF = 30

Floreano, D., Pericet-Camara, R., Viollet, S., Ruffier, F., Brückner, A., Leitel, R., Buss, W., Mehnouni, M., Expert, F., Juston, R., Dobrzynski, M., L'Eplattenier, G., Recktenwald, F., Mallot, H., & Franceschini, N. (2013). Miniature curved artificial compound eyes. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110, 9267-9272. IF = 10.727

Pertici, V., Trimaille, T., Laurin, J., Felix, M.S., Marqueste, T., Pettmann, B., Chauvin, J.P., Gignes, D., & Decherchi, P. (2014). Repair of the injured spinal cord by implantation of a synthetic degradable block copolymer in rat. *Biomaterials*, 35, 6248-6258. IF = 9.305

Rialland, A., Vergnaud, P., Roux, C., Wendling, D., Lafforgue, P., & Foltz, V. (2015). Adalimumab in patients with hand osteoarthritis refractory to analgesics and NSAIDs: a randomised, multicentre, double-blind, placebo-controlled trial. *Annals of the Rheumatic Diseases*, 74, 1697-1705. IF = 9.644

Roberts, T., De Graaf, J.B., Nicol, C., Focchi, M., & Sanaur, S. (2016). Flexible and skin-conformable inkjet-printed multi-electrodes array for recording of neuromuscular activity. *Advanced Healthcare Materials* (In press). IF = 5.9

(5 publis majeures indiquées sur fiche synthétique LESA

Arts, transversalités et questions politiques dir. Sylvie Coëllier et Louis Dieuzayde, PUP 2011, **2)** *Les Théâtres brésiliens, Manifeste, mise en scène, dispositif contemporain brésilien*, Collectif sous la direction de Yannick Butel et Silvia Fernandes, Presses universitaires de Provence, 2015. Publication dans le cadre de l'accord de coopération internationale avec l'Universidade do Sao Paulo (USP), **3)** *La poésie à Oustrance. A propos de la poésie élémentaire de Julien Blaine*, collectif sous la direction de Gilles Suzanne, Presses du Réel, 2015, **4)** sous la dir. de C. Renard, *Images numériques. Leurs effets sur les autres arts*, PUP, 2014, **6)** Jean Arnaud et Bruno Goosse, *Document, fiction et droit en art contemporain*, PUP et Académie Royale des Beaux-Arts, Bruxelles, (2015)

L'IREM ne trouve pas de publications à fournir dans le cadre de SFERE

- (P.11 bilan) M. Gadille (LEST) : il faudrait un point spécifique sur l'IREM et le PIIM en valorisation de la recherche
- Dans la partie Valorisation ; J. G pense qu'il faut ajouter les GDGPR qui associent les chercheurs de SFERE
- F. Lorcerie IREMAM : les publications de C. Mussard ne rentrent pas dans le cadre de l'éducation
- A. Richard Bossey : (p.29 publi) supprimer le doublon Richard Bossey avec Exley (2013)
- L'IFE et l'ENS ne sont pas mentionnées car sont membres d'autres structures fédératives

Fiche synthétique

- Résultats majeurs : 2 projets E-Fran
- Faire émerger ces tentatives de rencontres entre chercheurs inter laboratoire
- M. Tellier : Varier les auteurs, les endroits de publications, les thématiques, Faire ressortir l'originalité de la prod et des colloques dans le cadre de SFERE
- P. Brandt : confrontation des différentes approches interdisciplinaires et méthodologiques
- J. Ginestié (p.13 parag 4) formaliser un dispositif pour envisager 1 outil de rencontres dans le cadre de bourses doctorales (reflexion sur comment proposer aux étudiants qui sortent d'un master MEEF de poursuivre par une thèse)
- F. lorcerie : Bon rapport avec le terrain via le chef d'établissement lors de la journée « Penser l'école non rasciste »
- A. Richard Bossey : il y aurait des choses à mentionner en sociologie de l'art
- N. Olympio : valorisation méthodes mixtes, liste revues (collaboration)
- J. Ginestié : mentionner les projets Lorcerie et Fauguet sur les questions de discrimination et d'inclusion scolaire
- A. Richard Bossey : Suggestion de lister les thématiques avec les noms des labos à coté

Divers

Le CAER nous informe d'un appel à contribution sur l'éducation (sortie de la revue en 2018) pour la revue d'études italiennes du CAER - AMU, *Italies* (<https://italies.revues.org/>).

Il s'agit de la préparation du numéro 22 (pour 2018) consacré à l'histoire de l'enfance, à la pédagogie et l'éducation, et à la littérature pour la jeunesse dans l'aire culturelle italienne.

L'appel s'adresse essentiellement aux membres de SFERE qui travaillent sur l'Italie.

Brahim Azaoui va remplacer Marion Tellier en tant que représentant du LPL au Conseil scientifique du 02/10/16 au 02/04/17