

Compte-rendu du Conseil Scientifique de SFERE-Provence

02/12/2015

Membres présents : Marie-Laure Barbier (PSYCLE) ; Nicolas Facino (délégué régional des éducatrices et éducateurs de France, représentant CAPE) ; José Fouque (Association éducation et devenir, représentant CAPE) ; Jacques Ginestier (ADEF) ; Christine Mussard (IREMAM) ; Noémie Olympio (ADEF) ; Anne Scher (ESPE) ; Marion Tellier (LPL), Eric Tortechot (Responsable formation professionnelle des enseignants ESPE) ; Maxime Travert (ISM)

Membres excusés : Nathalie Bonnardel (PSYCLE) ; Frédéric Lebon (LMA) ; Jean-Luc Leroy (LESA) ; Sylvie Mazzella (LAMES) ; Nicole Biagioli (i3DL) ; Pascale Brandt (responsable parcours recherche ESPE) ; Caroline Ladage (représentant comité de programmation SFERE) ; Lucette Agostini (CAPE).

Ordre du jour

- 1 - Bilan SFERE 2015
- 2 - Conventions laboratoires
- 3 - Appel à programmes 2015-2016 (projets en annexes)
- 4 - Actions pour 2016

1 - Bilan SFERE 2015 (cf Bilan Actions)

- Intégration de 6 nouvelles unités de recherche en 2015 :

- TELEMME - UMR 7303 – Temps ; Espace, Langages, Europe Méridionale-Méditerranée ;
- ISM - UMR 7287 - Institut des Sciences du Mouvement ;
- LNC- UMR 7291- Laboratoire de Neurosciences Cognitives ;
- LMA - UPR 7051 - Laboratoire de Mécanique Acoustique ;
- LAMES - UPR 7305 - Laboratoire Méditerranéen de Sociologie
- LEST - UMR 7317-Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail

Constitution d'un Conseil Scientifique multipartite.

Mise en place d'une politique d'appels à programmes.

Production d'articles scientifiques portant sur les projets communs : Malgré la mise en place de projets associant plusieurs équipes des différents laboratoires, les chercheurs continuent à publier dans leurs disciplines. Il n'y a pas suffisamment de pluridisciplinarité dans les publications de SFERE. Une liste non exhaustive de ces productions dans le champ Apprentissage et Education est mentionnée dans le bilan. Ces productions seront publiées sur le site de SFERE et sur le site de l'ESPE (rubrique recherche). A noter que certaines figurent déjà dans HAL AMU (archives ouvertes) où une archive fléchée SFERE est envisagée. Une capitalisation plus importante de ces productions est souhaitée.

Animation scientifique : Moins de journées scientifiques ont eu lieu en 2015, le focus ayant été mis sur la restructuration de SFERE et de ses différents comités.

Bilan financier : Une dotation annuelle de 5000€ est versée en janvier par AMU, une dotation complémentaire de 2000€ est versée en octobre pour les appels à programmes mais les délais sont courts et la totalité de cette dotation complémentaire n'a pas pu être engagée avant décembre.

La dépense concernant la sécurité du site web est due à la nécessité de faire appel à un prestataire extérieur, la DOSI ne prenant pas en charge ce type de dépenses incombant aux laboratoires. La maintenance du site sera également assurée par ce même prestataire. Un webmaster a été mis à disposition par l'ESPE afin de mieux prendre en charge l'animation du site pour plus de dynamique

2 -Conventions Laboratoire

Lors du dernier COS de SFERE des conventions ont été mises en place, concernant les modalités de collaborations et les différents engagements des laboratoires au sein de SFERE. Certains laboratoires étant des UMR et donc sous double tutelle (AMU et CNRS) ont signalé que dans le cadre d'une convention légale, la signature des 2 tutelles est nécessaire. Ce contrat de partenariat étant interne, le terme de « protocole d'accord » est plus adapté pour l'engagement de ces UMR.

3- Appels à programmes 2015-2016

Un premier appel a été diffusé en octobre et un second en novembre.

1^{er} appel (programmes du dernier trimestre 2015, 1 réponse reçue :

- *Les nouveaux liens CM2/6° : quels impacts sur les pratiques d'éducation à l'écocitoyenneté ?*
Projet porté par Michel Floro, Alain Legardez et Jean-Luc Fauguet, laboratoire ADEF.
Ce projet a été validé au dernier comité de pilotage malgré la participation d'un seul laboratoire car aucun autre projet n'a été présenté. La totalité de la dotation de 2000€ allouée n'a pas été utilisée.

2^{ème} appel (programmes pour l'année 2016), 2 réponses reçues :

- *Projet d'atelier / séminaire de recherche – SFERE Provence – ESPE. Les migrants & l'école : Quel face à face ?* Lundi 13-mardi 14 juin 2016 à Aix en Provence (MMSH ou ESPE). Comité scientifique et d'organisation : G. Audren (TELEMME), V. Baby-Collin (TELEMME), M. Ballatore (LAMES), F.Lorcerie (IREMAM), S. Mazzella (LAMES), S. Mourlane (TELEMME), C.Mussard (IREMAM).
Ce projet a été validé à l'unanimité avec un financement de SFERE de 1500€, un complément est apporté par les laboratoires s'associant au projet.
- *Projet d'une « Ecole d'Eté » Formation à la recherche en didactique du plurilinguisme dans la zone de l'Océan Indien (ZOI)* 27 juin au 1^{er} juillet 2016 ESPE de St Denis de la Réunion. Co-organisé par le LPL S. Wharton et ICARE (Université de la Réunion), PSYCLE M.-L. Barbier, ADEF M. Zougs).
Le projet est intéressant mais n'a pas été validé pour financement, ne rentrant pas dans les perspectives et les intérêts attendus au niveau des appels à programmes de SFERE.

4- Actions pour 2016

La Politique d'appels à programmes reste à affiner, il est nécessaire de mieux l'organiser en anticipant le calendrier des appels et l'engagement des dépenses.

Une reformulation des propositions de programmes sera effectuée pour encourager (et/ou associer) davantage les partenaires (CARDIE, rectorat, Associations, CIPE...) à prendre en charge des programmes pour une démarche plus collaborative.

Afin d'évaluer les projets reçus suite aux appels à programmes, 2 ou 3 experts du Conseil Scientifique seront désignés (dont 1 chercheur et un partenaire). Le comité de pilotage statuera ensuite d'après leurs expertises qui sera établie sur la base d'une grille d'évaluation.

L'Intégration de 5 nouvelles unités de recherche est prévue en cours d'année (certaines se sont déjà mobilisées dans le cadre de la réponse à l'appel à projet E-Fran en partenariat avec SFERE)

- CEPERC - UMR 7304 - Centre d'épistémologie et d'ergologie comparative ;
- I2M - UMR 7373 - Institut de Mathématiques de Marseille ;
- LID2MS - Laboratoire Interdisciplinaire de Droit des Médias et des Mutations Sociales ;
- LPC - UMR 7290 - Laboratoire de psychologie cognitive CNRS ;
- IRSIC - EA 4262 - Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication.

L'IREMAM a pour projet de créer un axe éducation avec un partenariat ESPE associations des professeurs d'histoire-géographie avec le soutien du rectorat pour la diffusion.

3 chercheurs envisagent de représenter SFERE au PR2I par le biais du champ transverse « apprentissage et éducation », champ qui touche 3 de 5 pôles « recherche intersectoriels et interdisciplinaires » mis en place au sein d'AMU ; il s'agit des 3 pôles suivants :

- Environnement (Hommes, Milieux, Sociétés)
- Sciences & Technologies
- Echanges et Dynamiques Transculturelles

Une réponse à l'Appel à projet E-Fran est en cours de montage, le dépôt des réponses est attendu le 5 février 2016. Un appel a été diffusé par SFERE pour contributions à une réponse à cet appel d'offre ; 23 propositions ont été réceptionnées. Suite à une réunion avec les différents laboratoires associés, il a été décidé que les réponses porteraient sur les volets listés ci-après :

- Territoires éducatifs, aide aux élèves dans l'accompagnement scolaire et relations avec les familles
- Apprentissages fondamentaux au début de l'école primaire
- Rôle des espaces collaboratifs liés à la créativité, l'interdisciplinarité, avec des techniques immersives
- Pratiques langagières, évolutions culturelles, langues étrangères.
- Ressources numériques pour l'enseignement sur le thème de la citoyenneté et des migrations.

Un des enjeux actuel porté par AMU et le Ministère de l'Education Nationale, et mis en avant dans l'appel E-Fran, est de renforcer le partenariat entre le monde de l'éducation, le monde économique et les entreprises.

Si la structure reçoit une réponse positive à la réponse à l'appel E-Fran, elle pourrait candidater ensuite à la constitution d'un LABEX sur les questions d'éducation (dans le cadre des appels à projets PIA3 qui seront ouverts en 2016). Ce LABEX permettrait à SFERE de devenir une structure d'organisation qui pourrait participer au développement de l'excellence scientifique et à la mise en place de réseaux avec d'autres structures de recherche européennes et internationales.

Un groupe de l'Alliance Athéna dont le CNRS fait partie aurait pour objectif de s'engager dans la recherche en éducation. Si le CNRS s'engage dans la recherche en éducation, il pourra alors être question aussi de la requalification de certaines Equipes d'Accueil en UMR.

Le programme H2020 finance des appels à projets portant sur l'éducation. Or, en 2015, aucun des projets retenus dans ce domaine n'a été porté par un laboratoire français.