

Compte-rendu du Conseil d'orientation Scientifique de SFERE-Provence du 29 mars 2012

Présents : S. Agostinelli ; Y. Alpe ; M.-L. Barbier ; N. Biagioli ; P. Brandt-Pomares ; F. Chnane-Davin ; C. Dollo ; M. Fabre ; S. Feuilladiou ; S. Fonvielle ; J. Ginestié ; P. Girard ; I. Grucca ; M. Larini ; A. Legardez ; J.-L. Leroy ; R. Lozi ; C. Peyron- Bonjan ; N. Richit ; A. Scher ; M. Thébaud ; L. Thierno ; L. Vaux ; J.-L . Velay ;

Excusés : M. Besson ; N. Lebatteux ; P. Martin ; N. Nguyen ; G. Schadron ; J. Vauclair

Ordre du jour :

- 1- Les objectifs de la Structure Fédérative
- 2- Les moyens
- 3- Le fonctionnement des programmes et des conseils
- 4- Information sur les premiers projets
- 5- Le projet d'intranet et les actions de communication
- 6- Questions diverses

Les objectifs de la Structure Fédérative :

- Créer une interface nationale et internationale orientée vers les politiques de recherche.
- Donner une visibilité à la structuration de la recherche en éducation en France.
- Faire un état de la recherche au niveau régional.
- Articuler les recherches autour de trois grands axes scientifiques (politiques éducatives, connaissance et transmission, outils) avec une dimension pluridisciplinaire, grâce à une collaboration des différents laboratoires croisant leurs méthodologies.
- Dynamiser et faire évoluer les programmes de recherche par l'alimentation des 3 axes scientifiques.
- Prévenir les évolutions de la Recherche en éducation.
- Donner au pôle d'éducation porté par l'IUFM, une identité de recherche reconnue.
- Renforcer les opportunités de réponses à des appels d'offres.
- Trouver des financements pour enrichir les laboratoires de recherche.

Les moyens

- Instance d'accompagnement du SRCIE (Service Recherche Coopération Internationale - IUFM Aix-Marseille) pour :
 - Le montage et la relecture de projets en réponse à des appels d'offres
 - L'accompagnement au montage du budget
 - L'assistance nécessaire au suivi du déroulement des projets (conseils et besoins administratifs).

- La recherche de partenaires
 - Le suivi des projets obtenus
 - La veille et la diffusion des informations sur les appels à projets et programmes.
- Mise à disposition de salles de travail pour les doctorants afin de faciliter et de dynamiser le travail, les échanges et les rencontres régulières avec les équipes de recherche, et entre doctorants. Ces salles se situent à :
 - l'IUFM d'Aix-en-Provence (2 av. Jules Isaac 13626 Aix-en-Provence)
 - l'IUFM Marseille (32, rue Eugène Cas 13248 Marseille). Des travaux sont actuellement en cours dans ces salles
 - Projet d'élaboration d'un fond documentaire destiné à la recherche en éducation et à la formation.
Une implication du SCD (Service commun de la documentation) d'Aix-Marseille Université serait envisageable pour le développement des 2 bibliothèques universitaires d'Aix-en-Provence et de la Canebière concernant le domaine de l'éducation et de la formation.
 - Opportunité de mettre à profit les outils dont l'ensemble des chercheurs de la structure bénéficie déjà.
Mise en place d'outils pour la recherche (analyses de données, vidéos) en cours d'étude.

Le fonctionnement des programmes et des conseils

Le démarrage des activités scientifiques est prévu en septembre

Le comité de Pilotage

En plus des membres actuels, la décision est prise d'ajouter les représentants des axes de recherche, de façon à créer un espace de travail entre représentant des programmes et représentant des axes.

Le comité de pilotage se réunira 3 à 4 fois par an. Suggestion adoptée de suivre certaines réunions en visioconférence.

Le conseil d'Orientation Scientifique

Concernant le collège C : pour les prochaines élections, la proposition de subdiviser le collège actuel « C » par deux nouveaux collèges différenciant les Docteurs des Doctorants a été acceptée.

Validation de la proposition de la durée du conseil d'orientation scientifique à 3 ans avec un bilan à mi-parcours. Le Conseil se réunira 1 fois par an pour faire un point sur l'avancement des travaux

L'avancement de chacun des programmes sera présenté lors de chaque réunion. Ainsi, certains programmes pourront être modifiés, voir éventuellement interrompus au profit de nouveaux programmes.

Le prochain conseil d'orientation scientifique aura lieu en Septembre-Octobre 2012

- pour adopter les statuts et règlements intérieurs
- pour la mise en place du site WEB et de l'intranet

Information sur les premiers projets

- Obtention en 2012, d'une chaire UNESCO en partenariat avec l'ENSETP (Université Cheikh Anta Diop) de Dakar-Sénégal sur le thème « Education Scientifique, Technologique et Formation des enseignants » Ce label sera utile pour organiser et

structurer un réseau autour de la formation des enseignants. Ce projet a été élaboré en tenant compte des trois priorités mondiales du millénaire de l'UNESCO : (1) Education pour tous, (2) Accès à une éducation scientifique et technologique pour tous et (3) Développement de la formation professionnelle.

- Structuration et finalisation avec le soutien de l'UNESCO d'un projet de partenariat dans le cadre des programmes Erasmus Mundus européens ainsi que sur la zone Afrique, Caraïbes et Pacifique ; afin d'obtenir des financements qui pourraient atteindre 3 000 000 d'Euros pour une période de 3 ans. Ces financements viseraient à faire fonctionner la chaire UNESCO.
- Réflexions sur le montage d'un projet dans le cadre du PCRDT (Programme Communautaire de Recherche et de Développement Technologique) à l'aide de différents supports financiers avec pour objectif un partenariat entre l'université du Wisconsin (Etats-Unis) et l'université d'Aix-Marseille (et l'IUFM en particulier) dans le domaine des Sciences Humaines sur les questions de Langues, Culture et Intégration. Ce projet pourrait couvrir plusieurs axes scientifiques et d'autres partenaires y seraient envisagés dans l'Union Européenne dont : les universités de Delft (Hollande), de Patras (Grèce), de Barcelone (Espagne) et de Birmingham (GB).
- Perspectives de collaboration de SFERE avec le CARECS (représenté au conseil scientifique de SFERE par Philippe Girard, Directeur de l'IUFM de Bordeaux). Certains thèmes de recherche leur sont communs, notamment les thèmes portés par l'axe 3 de SFERE. D'autres thèmes, comme la valorisation du patrimoine abordée par le CARECS n'apparaît pas encore dans les perspectives de travail de SFERE et pourraient être envisagée et renforcée grâce à cette collaboration.
- Emergence de projets transversaux concernant :
 - *Des réseaux d'observation pour l'éducation et la formation
 - *La mise en place d'un groupe de travail sur les outils statistiques
- Journées de séminaires, rencontres :
 - *15 mai 2012 : Séminaire du programme 1.3. « Prise en charge scolaire des élèves à BEP », organisé dans le cadre des rencontres nationales des responsables de formation ASH (Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés) à l'IUFM Aix-Marseille (site d'Aix)
 - *4 juin 2012 : Première journée de rencontre du programme 2.2. « Enseignement et articulation des langues en milieux scolaires et extrascolaires », organisée à l'IUFM Aix-Marseille (site d'Aix).

Le projet d'intranet et les actions de communication

Un projet d'intranet est à l'étude afin de partager et d'échanger des ressources et des bases de données (constitution d'un fond documentaire numérique et d'outils d'analyses).