

## Conseil Scientifique de SFERE-Provence 05/06/2018

**Membres présents :** Jacques Ginestié (directeur SFERE), Pascal Terrien (directeur adjoint SFERE), Pascale Brandt-Pomares (Directrice adjointe - Relations recherche, formation, terrain ESPE), Nicolas Sembel (Directeur adjoint - Recherche et coopération internationale), Noémie Olympio (Chargée de mission animation scientifique SFERE), Aurélie Pasquier (chargée de la valorisation numérique de la recherche), Agnès Curcio (Responsable PRCIE), Anne Scher (PRCIE), Annie Rombi (PRCIE), Marie-Laure Barbier (PSYCLE), Thierry Berthet (LEST), Gwenaëlle Audren (TELEMME), Jean- Luc Velay (LNC), Isabelle Lang (Responsable BU ESPE), Christine Poplimont (ADEF), Magali Ballatore (LAMES), Cecile Gueudre (LMA), Mailys Silvy (ESPE), Caroline Gareau (ESPE), MariaGrazia Cairo (CGGG), Dominique Truant (Doyen IEN), Caroline Ladage (ADEF),

**Membres excusés :** A. Escarguel, M. Travert, Christine Mussard, Marion Tellier, Ariane Richard-Bossez, Ziegler Johannes (LPC), Perrine Martin (CIPE), Roche Thierry (LESA).

### ➤ **Ordre du jour :**

- Nouveaux statuts et règlement intérieur de SFERE
- Bilan SFERE 2018
- Questions diverses

### **I – Statuts et règlement intérieur de SFERE**

Il a été décidé de remanier et simplifier les statuts en cours pour accompagner l'évolution de SFERE. La décision a été prise de ne pas intégrer la liste des laboratoires afin de ne pas être soumis à toutes les modifications à chaque entrée ou sortie de laboratoire (art. 2).

Le règlement intérieur a été réactualisé et la convention de participation des laboratoires y sera intégrée.

Le paragraphe proposé par Aurélie Pasquier concernant HAL sera ajouté.

La composition actuelle de SFERE comprend des EA et des UMR (le LMA étant passé UMR, il n'y a plus d'UPR dans SFERE)

Chaque laboratoire intégrant SFERE sera informé du règlement intérieur et des statuts. Les documents ont été soumis à la DRV et la DAJI pour relecture et seront soumis pour validation à la commission Recherche en juillet prochain

- ### ➤ **Les Statuts et règlement intérieur sont adoptés à l'unanimité par le Conseil Scientifique de SFERE sous réserve de leur validation par les instances d'AMU.**

## II –Bilan de SFERE

- L'organisation du Colloque international de SFERE 11-13 avril 2018.
  - Les appels à soutien à projets (6 soutenus par SFERE en 2018 et 2 en 2017)
  - Les séminaires Néodoc.
  - Les ateliers statistiques logiciel R
  - La journée scientifique : journée Posters et diaporamas
  - Le partenariat dans le cadre de journées d'études, colloques nationaux et internationaux
  - Le Relevé des publications les plus récentes dans HAL-AMU collection SFERE
  - Les projets DAFIP, 6 sont en cours, 3 retours de descriptifs sont encore attendus pour la mise en ligne sur les Carnets de SFERE.  
Pour le 2<sup>ème</sup> appel lancé par le rectorat, tous les chercheurs de SFERE devront se positionner pour le 20 juin, dans le cadre de la recherche en lien avec le terrain. Avant de transmettre les projets à la communauté, ils doivent les étudier. Les chercheurs doivent se positionner sur les projets et travailler avec les équipes de terrain.
- **Vote : Pour la présentation des projets, retirer le nom des chercheurs des équipes pressenties.**

### 1<sup>er</sup> Colloque SFERE-P avril 2018 :

Bilan globalement très positif.

Présence de francophones en majorité.

Bonne prestation des conférenciers invités.

La séance Posters avec l'attribution d'un prix d'excellence pour des Masters et doctorants (avec notamment la participation MAIF, CASDEN et MGEN) a été très appréciée.

Points d'amélioration, notamment :

- La contrainte linguistique
- Une implication plus effective des étudiants de Master et des Doctorants sera demandée car ils ont été peu présents aussi bien parmi les participants que dans le comité d'organisation ou l'équipe d'accueil : il y a nécessité à saisir les occasions pour les informer (ex. séminaires doctoraux).

Publication des actes du colloque : Calendrier : septembre 2019 (PUP)

Recherche du comité éditorial (7 à 10 personnes), à minima une personne pour chaque axe.

45 intentions déposées à ce jour, 20 seront sélectionnées, les consignes doivent être envoyées en juin aux auteurs.

5 publication/axe

La Table-ronde avec la présence des présidents du Conseil régional, VP Conseil départemental et Mairie de Marseille et AMU, a été bien gérée. Idée de cibler plus précisément le contenu de la table-ronde, avec un peu moins d'intervenants (4-5 à l'avenir pour laisser plus de temps à chaque intervenant et aux interactions entre eux).

La communication de l'évènement a été très bien gérée par Mailys Silvy mais il y a eu moins de monde qu'attendu.

Vrai succès pour la sensibilisation des acteurs.

Si la Table-ronde est organisée pour le grand public, il faut garder les acteurs territoriaux.

Idée de cibler les chefs d'établissement, sur un thème plus ciblé mais également les entreprises (CCI).

**Rappel de la symbolique des lieux, selon les publics visés.**

### III – Perspectives de SFERE

- Une  **demi - journée d'étude**  de septembre à **organiser jeudi 27 septembre 2018 de 9h à 12h**. Date limite de réponse au 3 septembre. Présence de docteurs, doctorants et chercheurs et les partenaires (Rectorat, entreprises, associations...).

➤ **Préparer une affiche, prévoir la vidéo. Pascal enverra le texte de l'affiche à Mailys.**

Les projets SFERE en 180' (3 diapos) ; 3 projets d'affilé + ¼ h de discussion ; pause  
L'évènement doit permettre de présenter les projets recherche en cours et à venir.  
L'appel à posters doit être lancé courant juin 2018

- La **table-ronde** à organiser en **janvier-février 2019** avec thématique à définir : l'entreprise et la recherche et la formation, destinées aux formateurs, enseignants. 5 intervenants maximum. Proposition de thème resserrée autour de l'Education et un autre « la recherche et l'entreprise ».

Avait été évoqué un « mini-colloque » lors du débriefing du colloque passé, plutôt qu'une table-ronde.

Idée de participer à la journée académique pour les échanges entre enseignants ; la journée du mercredi pourrait être choisie pour ne pas remplacer les enseignants absents.

Idée de choisir un thème, avec des points de vue pluridisciplinaires sur un même objet.

Idée d'une journée académique dans tous les réseaux et avec association des chercheurs.

- Les conférences : solliciter les collègues pour des conférences ouvertes aux enseignants-chercheurs de SFERE

➤ **Demande d'une personne référente dans chaque laboratoire. Demande de faire remonter l'EC invité et identifier un EC référent pour SFERE.**

- Idée de faire intervenir un des membre jury de thèse pour intervenir pour SFERE le lendemain de la soutenance, faire se rencontrer les doctorants de SFERE. Identifier les doctorants de SFERE qui travaillent sur l'Education (il faudrait également un référent /labo pour les doctorant)  
SFERE doit se faire l'écho des soutenances de thèse.

Rappel : Les carnets de SFERE ont été mis en place pour la diffusion des informations et permet l'interaction entre les membres de SFERE

**PIA 3 : ESPE du futur** probablement doté de 50 millions d'€. L'AAP du PIA devrait sortir en juin ou septembre. Entre 3 et 7 projets seraient retenus, des pôles d'excellence. Il s'agit d'être des **Démonstrateurs** de l'articulation Recherche-Formation-Terrain. Retour des réponses pour la fin de l'année 2018 avec la participation d'un jury international ; retour en février 2019 avec démarrage des projets en septembre 2019. Il sera demandé des Projets originaux.

Idée de penser l'organisation sur 10 ans, dont une **étape à 3 ans et une à 5 ans**, d'où la nécessaire évolution des structures et des organisations. Il s'agit de structurer la recherche sur des contrats doctoraux avec l'identification des titulaires de Master MEEF en leur proposant un contrat doctoral pour poursuivre en doctorat.

L'enjeu est de réfléchir à l'universitarisation des enseignants ; formation universitaire professionnalisante.

JM Monteil, ancien recteur et Président du Conseil d'Ecole, a accepté d'accompagner l'ESPE d'AMU. Il s'agira d'organiser le projet autour de logique d'enseignement, d'apprentissage et de l'échec scolaire, construction des personnalités avec un focus particulier sur les enseignements technologique et professionnel. L>IDEX d'AMU est reconnue pour la santé ; l'éducation à la santé est dans la lignée.

L'ESPE de Nice a été sélectionnée dans le cadre de l'AAP EUR et ne travaillera pas sur l'ESPE du futur.

Atouts pour AMU:

IDEX... Le Pôle Santé est d'excellence

**CV** d'excellence : une page – 6 publications majeure dans revue internationale et 3 projets internationaux majeurs.

Pôle numérique

Pôle territoire (TELEMME, LAMES...)

Pôle ingénierie, enseignements, organisation des processus d'apprentissage

Discussion nécessaire autour du pilotage de ce projet et sur les étapes à 3-5 et 10 ans.

Il faudrait créer un petit groupe de rédaction.

Articulation : Processus d'apprentissage, Echec scolaire, décrochage, Place de la construction des savoirs, Formation des enseignements technologiques et professionnelles.

**Repenser les 3 axes des programmes de SFERE.**

### **Questions diverses - Informations**

Journée d'étude autour des mondes du travail, sur le décrochage scolaire ; journée séminaire CEREQ du LEST le 11 juin prochain (signalisation sur les carnets de SFERE).

Organisation d'une journée avec les structures fédératives.

Congrès société française de sociologie juin 2019 : semi-plénière sur le thème de l'éducation.