

Relevé de notes PRCIE
A. Curcio – A. Scher

Conseil Scientifique de SFERE-Provence

14/02/2018

Membres présents : Ilya Levin (School of Education université de Tel Aviv), Pascal Terrien (directeur adjoint SFERE), Noémie Olympio (Chargée de mission animation scientifique SFERE), Aurélie Pasquier (Chargée de mission valorisation de la recherche SFERE) ; Pascale Brandt-Pomares (ADEF), Johannes Ziegler (LPC), Agnès Curcio (PRCIE ESPE), Caroline Ladage (ADEF), Nicolas Sembel (directeur adjoint recherche et coop internationale), Magali Ballatore (LAMES), Thierry Berthet (LEST), Christine Mussard (IREMAM), Gwenaëlle Audren (TELEMME), Anne Scher (PRCIE-SFERE)

Membres excusés : Ariane Richard-Bossez (LAMES), Jean-Luc Velay (LNC), Dominique Eyheramendy (LMA), Yannick Gouchan (CAER), Johannes Ziegler (LPC)

Ordre du jour

- 1- Présentation de [Ilya Levin](#)
- 2- Rappels sur le [colloque de SFERE](#)
- 3- Bilan d'étape des différents projets dont SFERE est partenaires (projets E-Fran : [Lemon](#) et [Arabesc](#), [projets DAFIP](#))
- 4- Validation des projets dans le cadre de l'appel: Soutien à activités scientifiques qui contribuent au développement et à la structuration de SFERE-Provence
- 5- Rappel des [Statuts de SFERE](#)
- 6- Points sur les [personnes habilitées à participer au Conseil Scientifique](#)

1 - Présentation des chercheurs et d'Ilya Levin

Ilya Levin - Professeur en sciences et technologie de l'éducation à la School of Education de l'université de Tel Aviv (dans le cadre de la campagne des enseignants-chercheurs invités par ADEF).
Tour de table des chercheurs présents.

2- Rappels sur le colloque de SFERE et sur les autres colloques et activités scientifiques de SFERE

Rappel des dates du colloque 11-13 avril 2018 Campus St Charles ;

4 Keynotes speakers en lien avec les axes de SFERE.

80 communicants (20/axe sur 5 sessions parallèles)

Conférence de vulgarisation du 12 avril : Discussion sur l'objet à définir avec les 3 experts : Johannes Ziegler, Jean-Luc Velay et Eric Verdier), +2 industriels grande et petite entreprise, 1 chef un d'établissement et Jacques Ginesté.

Les 35 personnes du Comité d'Organisation du colloque ne paieront pas les frais d'inscription. Les responsables d'axes sont déjà très actifs ; mais il faudrait que les autres membres du CO se positionnent en soutien sur l'une des journées, même si des doctorants devraient être présents. (Un e-mail va être envoyé aux membres du CO avec un tableau pour qu'ils se positionnent).

Une demande sera également formulée auprès des directeurs de laboratoires de SFERE pour que les doctorants participent à l'accueil et à la logistique du colloque. (Noémie Olympio)

Johannes Ziegler suggère les directeurs de laboratoires paient leurs frais d'inscription, même s'ils sont membres du CO.

Rappeler que les inscriptions au colloque sont ouvertes.

3- Bilan d'étape des différents projets dont SFERE est partenaires

E-Fran : Apprendre la lecture avec tablette. 36 classes REP d'Aix-Marseille ont été équipées de tablettes. Des pré-tests ont été effectués. Un appel à des étudiants de l'ESPE a été lancé pour faire ces tests durant leur stage (1 étudiant par classe).

L'application est disponible dès à présent sur Google Store et Apple Store.

ARABESC : Elie Fabiani a été recrutée au 1er octobre 2017 en tant que doctorante pour mener à bien le projet. Au cours des derniers mois, nous avons mis en place le projet dans un collège de Marseille ; le collège St Mauront. Nous avons fourni 20 tablettes à l'établissement et l'enseignant les utilise actuellement dans l'une de ses deux classes. Cette classe apprend à écrire l'arabe en utilisant le stylet sur les tablettes. L'autre classe apprend à écrire avec papier/crayon. Les tests de niveau pour comparer les deux classes d'élèves ont été mis au point et seront effectués à la fin du mois de juin. Dans le courant du mois d'avril, nous envisageons de faire une formation pour l'ensemble des enseignants d'arabe de l'académie sur le travail en cours avec les tablettes.

Table ronde intitulée « Mobilités en Europe et en Méditerranée : bilan et perspectives des programmes européens » : Voir le bilan complet [sur ce lien de l'OREM](#)

PIN : Voir le bilan en annexe en annexe

Projets DAFIP : L'Appel à projets a été diffusé très largement sur la liste de diffusion SFERE-chercheurs. C'est une volonté nouvelle émanant du Rectorat de travailler avec les chercheurs pour accompagner les équipes pédagogiques en réseau prioritaire.

Seuls les chercheurs de l'ESPE ont répondu à l'appel à projets (des équipes se sont positionnées sur 6 projets Recherche/Formation/Terrain). [Les projets retenus sont affichés sur les carnets de SFERE.](#)

L'espace est collaboratif, les chercheurs peuvent ajouter des commentaires.

Les 6 autres projets en devenir n'ont pas trouvé de chercheurs, un appel va être lancé.

- Les carnets hypothèses de SFERE-P pourront relayer l'information concernant la possibilité pour les chercheurs de se positionner pour répondre aux projets qui n'ont pas trouvé preneurs. La demande vient du terrain, les chercheurs pourront retravailler le projet pour le faire correspondre à une équipe.

ESPE du futur : L'Appel d'offre sera lancé mi-mars. Des contributions sont d'ores et déjà attendues par les chercheurs de SFERE sur les carnets Hypothèses afin de préparer la réponse à cet Appel d'offre : <https://sfere.hypotheses.org/>

Point HAL : dynamique d'affichage des publications des chercheurs appartenant à SFERE au moyen d'une collection HAL SFERE sur internet : <https://hal.archives-ouvertes.fr/SFERE-PROVENCE> .

Pour faire remonter les publications jusqu'à cette collection SFERE-Provence, deux critères doivent être remplis : les chercheurs doivent indiquer leurs laboratoires qui, s'ils sont membres de SFERE, seront automatiquement intégrés dans la collection SFERE, il faut également que le domaine « Education » soit choisi par le chercheur qui dépose dans HAL

Une collection de la journée scientifique a également été créée : <https://hal-amu.archives-ouvertes.fr/JSSFERE> (Diffusion des posters + vidéos uniquement pour ceux dont l'accord des auteurs a été réceptionné).

4 – Appel à projets

5000€ de dotation supplémentaire pour le soutien aux projets a été accordée par AMU sur demande au vice-président recherche (demande validée par la Commission Recherche).

Rappel du montant possible du soutien de SFERE pour les projets : 1000 €/ projet + 500 € pour la publication.

Possibilité de subventionner une réunion de préparation à un projet européen par ex. durant tout le processus d'accompagnement du projet.

Projet 1 :

« Télécollaboration' » recouvrant l'ensemble d'initiatives d'hybridation des pratiques de classe qui visent à mettre en contact des apprenants distants afin qu'ils collaborent pour développer leurs connaissances et/ou leurs compétences dans différentes disciplines. Porteurs du projet : Valérie André, Marco Cappellini, Combe Christelle, Martine Gadille, Maria Impedovo, Caroline Ladage, Michel Van der Yeught (laboratoires : ADEF, LEST, LPL)

- Demande de 1200€ auprès de SFERE. **1000 € accordés.**

Un CR d'activité du projet devra être fourni en fin d'année.

Projet 2 :

Projet de convention entre le laboratoire ADEF et le laboratoire CRTD du CNAM, en lien avec les programmes de recherche s'intéressant à l'analyse de l'activité enseignante et du pilotage de réseaux d'éducation prioritaire en milieu difficile.

Porteurs du projet : Fabienne Brière, Laurence Espinassy, Christine Félix, Pascal Terrien, Pascal Simonet et Frédéric Saujat (Laboratoires : ADEF, CNAM, LAMES)

Demande de 1400€ auprès de SFERE. **1000 € accordés sous réserve de précisions.**

(Manque date, lieu et autres labos à fournir en complément) Sur le fond, le projet est intéressant.

Projet 3 :

Workshop souhaitant rassembler, autour de tables-rondes consacrées à l'expérience artistique et scientifique ainsi qu'aux formes de médiations associées, des spécialistes des questions qui animent les milieux de l'éducation et de la médiation culturelle afin de mieux saisir les effets sur le développement de la personne.

Porteurs du projet : Ariane Richard-Bossez, Stéphane Mourlane, Pascal Terrien (Laboratoires : ADEF, LAMES, TELEMME)

Demande de 630€ auprès de SFERE. 500 € accordés

Questions sur le nombre et la nature des références : devra être redéfini pour l'ensemble de l'appel à soutien de projet.

Projet 4 :

Séminaire Néodoc, créé en 2017 qui organise des regroupements inter-laboratoires entre docteurs des différents laboratoires de SFERE s'intéressant aux questions d'éducation et d'apprentissage, pour échanger de manière régulière dans des séminaires au-delà des frontières des équipes des laboratoires de chacun.

Porteurs du projet : Caroline Hache, Gilles Fernandez, Nathalie Mikailoff (Laboratoire ADEF)

650 € accordés si compléments d'informations apportées.

Exigence de solliciter des doctorants d'autres laboratoires (ajouter cet appel dans les commentaires [de l'article sur les carnets de SFERE](#) (N. Mikailoff). Il faudra une publication à l'issue.

Projet 5 :

Journées d'étude inter-Espé consacrées aux 80 ans de la parution posthume de l'ouvrage L'évolution pédagogique en France de E. Durkheim. Le projet et le comité scientifique sont en cours de finalisation. Les journées auront lieu les 24 et 25 octobre à l'Espe de Lyon (Croix-Rousse) et les 17 et 18 janvier à l'Espe de Marseille (Canebière).

Porteurs du projet : N. Sembel, A. Richard-Bossez, G. Combaz, B. Lahire, M. Darmon. (Laboratoires : ADEF, LAMES).

1000€ accordés. Demande de plus d'information sur l'intérêt du projet pour SFERE.

La demande pour les 500 € publication sera à réitérer l'année prochaine.

Voir les détails des 5 projets déposés sur [le lien](#)

Total soutien de SFERE pour les 5 projets : 4150 €

Un bilan pour chaque projet est demandé pour juin 2018.

Il faut également demander un bilan des projets de l'année dernière.

Lancement d'un nouvel appel à soutien en juin 2018 avec ajout dans le formulaire de demande :

- un champ titre
- un champ axe thématique de SFERE
- Nombre de références demandées et de quel ordre (auteur projet, ou auteur de référence)

Reformuler l'appel avec plus de précisions sur les attentes.

Préciser qu'un bilan est demandé à l'issu et qu'il sera déposé sur le site et les carnets de SFERE.

Préciser dans l'appel la nature du soutien du PRCIE.

5- Statuts SFERE

Les statuts de SFERE datant de 2012 sont en cours de mise à jour et seront envoyés aux membres du Conseil Scientifique avant la réunion du 05 juin prochain pour relecture avant validation lors le CS. Les noms des laboratoires n'apparaîtront plus afin d'éviter de modifier le document à chaque entrée de laboratoire dans la structure.

6- Informations complémentaires :

Nouveau directeur du LMA : Dominique Eyheramendy : représentants LMA pour SFERE : Cécile Gueudré et Joseph Moysan

Prochain Conseil Scientifique : 5 juin 2018 - 10h00-12h00 – ESPE Aix-en Provence

Annexes

Bilan Projet Pédagogie Intégrative du Numérique

Participants : Combe Chritelle (LPL), CappelliniMarco (LPL), Martine Gadille (LEST)

Le financement du projet Pédagogie Intégrative du Numérique a permis à l'équipe financée de se rendre sur le terrain à trois reprises (3 octobre 2017, 31 janvier 2018, 19 et 20 février 2018) pour échanger avec l'équipe enseignants et collecter les données sous plusieurs formes (entretiens, vidéo, observations, ateliers avec observation participante). Nous nous situons dans le cadre d'une méthodologie de recherche action participative orientée conception, impliquant une démarche de définition et résolution des problèmes pas à pas dans le suivi longitudinal. Les didacticiens de l'équipe ont ainsi pu travailler à la co-construction d'un scénario dans le monde immersif avec une première professeure en langue pour y inclure à terme, dans une perspective interdisciplinaire, les enseignants volontaires. Des enseignements ont également été partagés avec les professeurs à partir de l'usage de la plateforme immersive pour des échanges en langue étrangère avec les correspondants ; ils portent sur l'organisation de la coopération inter-établissements européens.

Les données (entretien et communications multimodales) collectées concernent surtout les enseignants et leur hiérarchie pour le moment. Une base de donnée commune a été constituée avec l'aide d'un logiciel d'encodage et traitement semi-automatisé de données. Les entretiens avec une première vague d'élèves seront réalisés d'ici fin avril, pour pouvoir délivrer les premiers résultats d'analyse à l'équipe utilisatrice de tablettes et mondes immersifs dans le collège. Une première restitution est également prévue fin mars pour une journée pédagogique de l'académie. Un premier film est en cours de montage par Canopé qui s'est rendu sur le terrain du collège.

Par ailleurs, pour la valorisation scientifique, une première communication de l'équipe a été acceptée en 2018 au colloque intitulé *Usages du numérique en éducation – Regards critiques*, lieu : ENS Lyon mars. Titre de la communication : "Une recherche action formation sur l'intégration du numérique en milieu scolaire : discours croisés, pratiques sur le terrain et enjeux méthodologiques". Deux communications seront également présentées au Colloque *Apprentissage et Education* de SFERE-P. Les titres seront "Convergences et décalages entre intégration des tablettes en classe de langue au collège et innovation pédagogique. Une étude exploratoire" et "The integration of virtual reality in secondary and higher education. A pluridisciplinary systematic literature review".